

En partenariat avec...



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Var



Circonscription de Saint-Maximin



*vous proposent*

## Les rencontres de la Petite Enfance

21° rencontre

**Le 5 Novembre 2016**

De 9 h à 12h30

Salle des fêtes, place De Lattre de Tassigny 83470 SAINT MAXIMIN

**Comment les parents peuvent-ils  
associer les professionnels à  
l'Education de leurs enfants?**

## Programme

### Les Rencontres de la Petite Enfance 5 Novembre 2016

**8 h 30** – Accueil des participants

**9 h – Ouverture:** Mr le Président de la Maison de l'Enfance  
Madame la Présidente de la Communauté de Communes Sainte Baume  
Mont Aurélien et Monsieur le Vice-Président de la Communauté de  
Communes Provence Verdon

**9h 30: Intervention de Mr Frédéric JESU**, Médecin pédopsychiatre de service public, consultant et formateur pour la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de politique sociales, familiales ou éducatives locales. Vice-président de l'ONG Défense des Enfants International-France et co-président d'un Centre social et culturel. Auteur notamment de : « *Co-éduquer – Pour un développement social durable* » (Dunod, 2004) ; « *Démocratiser les relations éducatives* », avec Jean Le Gal, (Chronique Sociale, 2015) ; « *Agir ensemble pour la réussite de tous les enfants* » (Editions de l'Atelier, 2016) ; et avec Marceline Gabel et Michel Manciaux (dir.) « *Bientraitances - Mieux traiter familles et professionnels* » (Fleurus, 2000).

**Co-éduquer ? Pourquoi? Comment?  
Quelle place pour les parents?**

**10h30** Pause

**10h45:** Que préconisent les textes dans les différents champs professionnels, quant à la place des Parents?

**11h :** Echange avec les participants  
par **Mr Frédéric JESU**

**12h: Conclusions**

### Les rencontres de la petite enfance

*Pour cette vingt-et-unième rencontre nous avons choisi d'aborder une question centrale dans la relation des professionnels avec les parents: celle de la co-éducation*

Tous les professionnels des lieux d'accueil Petite Enfance, au-delà du rôle exercé auprès des enfants, sont « en relation » avec les parents de ces enfants. Ainsi, chaque professionnel dans son espace d'intervention, met en place en direction des parents, un système de relations, fait d'informations, d'accompagnements divers en réponse à des attentes particulières, et de dispositifs plus ou moins poussés de « participation » aux décisions éducatives de la structure. Force est de constater que l'Education des enfants aujourd'hui requiert la coopération réussie d'un grand nombre d'acteurs, issus des différents environnements éducatifs fréquentés par les enfants.

Comment en tant que professionnels, favoriser la mise en place d'un climat de co-éducation, dans l'intérêt des enfants ?

Comment entendre la notion de « participation » des parents?

Comment développer des relations de « côte à côte » en rendant possible l'association des parents aux décisions éducatives collectives de la structure d'accueil ?

Ces questions intéressent certes les personnels de direction des structures, mais aussi tous les autres personnels, car la co-éducation doit être conçue et mise en œuvre comme un objectif commun de tous les professionnels, et même au-delà de tous les acteurs (élus locaux, institutions, cadres...) qui participent à l'organisation de l'accueil éducatif des jeunes enfants.

En quelques décennies, notre territoire s'est largement développé. Pôle d'attraction pour une population souhaitant une meilleure qualité de vie, la démographie de ces communautés a augmenté. Avec cet apport de population, un ensemble de services a été nécessaire et notamment pour l'accueil du jeune enfant et de sa famille.

Au-delà des nombreuses réponses apportées dans ce domaine par les intercommunalités et les communes, un ensemble de partenaires s'est associé afin de proposer ces **Rencontres de la Petite Enfance**.

L'enjeu de cette réflexion partagée est d'anticiper sur les besoins des familles et de contribuer à la construction d'un territoire où qualité de vie et relations humaines sont des atouts majeurs de développement social.

Avec ces rencontres, notre objectif est d'apporter une contribution supplémentaire à l'amélioration de l'accueil éducatif du jeune enfant.